

Страницы ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Владимир
ДЕМИДОВ

Бросая в будущее бур...

Когда страна многоязычная,
На пять минут превращаясь
в дела,
В беде и мучестве великая
Война в бессмертные несли,
Из утла,
Жар для нас тающего —
Сопровожда подвизами
снам,

Шатер его Для настоящего И для грядущего Век.

Из глыбы антрацита вырос
Тот человек, что в грозный
час
На всех мирных мирах
Вооружил рабочий класс.
Сны много поколений —
Бросая в будущее зор,
Таким сегодня являем
Лемкина.

Нам ваял его шатер. Длинные вехи Как солнце вешнее За облаком.

Как огневые пласты,
Мы постигли в строгом
облике
Его душевные черты.
Преображаясь и сам мы,
Нася в грядущие года
В сердцах открыли
Отблеск пламени
Его великого труда.

Рассказ моряка

У причала английского
Мы стоим тогда,
Где променатор обывка
Вечерним суда.
Как полиция —
Грузчиков,
Восстающих в те дни.
И в железных парусах
Не сдвигались они.
Безоружные вояки,
Незнающие нам,
преступно

Эти люди По-своему Защитили Вьетнам.

Над плавающим домом
Выполз огненный краб.
Шли усталые докеры
На советский корабль.
Мы встречали,
Как водили,
Не жалея тепла.
И у нас переводчица
Дружно наша была.
Глядя в лица нам
преступно

Над притихшей водой. Он стоял возле пристани, Работая сядой.

И на ките главному
Чуть лопнула плеча
Мы ундарили
Нашего
Ильича.
У причала английского
Был он с нами тогда.
А променатор обывка
Небеса и суда —
г. Донецк.

В ОКЕАН ЗА ОТКРЫТИЯМИ

Экспедиция на мелководном судне «Академик Курчатов» продолжает изучение юго-восточной части Тихого океана. Первым кораблем была экспедиция в 1949 году. Сейчас редакция публикует вторую редакцию от нашего специального корреспондента — начальника экспедиции, члена корреспондента Академии наук СССР Л. Зенкевича.

Нам корабль продвигается на юг. Хотя работы начались на самом экваторе, мы ощущаем холодное дыхание северного течения. Еще недавно плавучий фронт осадков был порти. Но теперь температура воды уже не 28-30 градусов, как было в Атлантическом океане. На 20 м глубине южной широты она упала до 15-17 градусов. Трудно поверить, что мы в тропиках. Истории широт, пополнились ледяные и мексиканские куртки.

Именно первичное течение заносит из Антарктики в Тихий океан холодные воды. Но в южной части Тихого океана и в южной части Тихого океана, пополнились ледяные и мексиканские куртки.

Дно мелководного района имеет очень сложную структуру. Состав дна в южной части Тихого океана дает основание предполагать наличие зоны активации вулканизма. К югу от Гавайев, наша экспедиция на глубине 400-800 метров установила еще одно течение, движущееся на север. Еще глубже обнаружены противоточные течения. Противоточные течения — это явление, сложившееся в результате взаимодействия глубинных течений и поверхностных течений. Оно создает благоприятные условия для вертикального перемешивания всей толщи прибрежных вод и обогащения их биогенными веществами — фосфатами, нитратами, кремнием.

Гидрохимические исследования в мелководном районе Тихого океана — в районе работ экспедиции и в Аравийском море. Дело в том, что в первично-тихоокеанских прибрежных водах, обогащенных биогенными веществами, на глубинах от 50 до 1000 метров резко снижено количество кислорода. Поэтому его не хватает для окисления всей массы опускающихся в глубину органических веществ. Отсюда — огромная биологическая продуктивность этих вод. Впервые нам удалось получить здесь пробой истинной прибрежной воды с глубины от 200-400 метров. До сих пор по техническим причинам этого сделать не удавалось.

В тесной взаимосвязи со столь своеобразными условиями среды развивается и жизнь в океане. И прибрежные воды.

Экспедиция выполняет и другие исследования — гидрометрические, гидроакустические, гидробиологические. Но о них расскажем в следующий раз.

Л. ЗЕНКЕВИЧ.
Член-корреспондент Академии наук СССР.
Борт корабля «Академик Курчатов». По радио.

НА УРОКЕ—ФИЛЬМ

Трудно переоценить значение кино и телевидения для учебного процесса. Трудно определить границы тех возможностей, которые открывает использование экранов для идейно-политического и эстетического воспитания учащихся, для познания

ими окружающего мира, для совершенствования самой методики преподавания. О некоторых вопросах, связанных с ролью кино в учебном процессе, и говорится в публикуемой сегодня статье.

чит приговором учебному кинематографу! Преподаватели, беспокоясь перед началом учебного года о различных наглядных средствах и пособиях, попросту не берут в расчет кино.

Видимо, надо принять такой порядок, при котором ни у одного из инстанций выпуск продукции не считался бы законченным до выхода фильма на экран. Причем, кинематографический материал, закладываемый как нечто цельное, должен появиться на экране в год его производства.

Есть еще один серьезный, но не используемый резерв расширения сферы проката учебных кинокартин. Заключается он в том, что в кинотеатрах можно показывать не только фильмы, но и видеозаписи лекций, выступлений, концертов, спортивных соревнований и т.д. Это позволит значительно расширить возможности учебного кино.

Бывает, что однажды разработанная в учебном кино тема буквально висит: космическая тема еще раз, дело гребут! Но создание по этой теме нового фильма практически невозможно: слишком много есть областей знания, разделов науки и отраслей хозяйства, которые надо бы осветить, хотя и вкратце. Возврат же к затронутым темам путем переиздания (воспроизводства) — совсем иное, вполне реальное дело.

К этим проблемам примыкают два очень важных вопроса. Речь идет о кинокурсах и о тиражировании учебных фильмов. Обычно создание кинокурса растягивается на многие годы. Его первые серии (разделы), пока выносятся последующие, начинают требовать того самого воспроизводства, о котором говорилось выше.

Каждый, кто знаком хотя бы с азами позитивной съемки, знает, что для того, чтобы снять учебный фильм, надо иметь специальное оборудование. Оно должно быть компактным, легким, удобным в обращении. Оно должно быть надежным, долговечным, экономичным. Оно должно быть доступным для широкого круга учебных заведений.

Итак, мы видим, что для того, чтобы использовать кино в учебном процессе, надо иметь специальное оборудование. Оно должно быть компактным, легким, удобным в обращении. Оно должно быть надежным, долговечным, экономичным. Оно должно быть доступным для широкого круга учебных заведений.

Я. ЯНОВ.
Сценарист учебного кино.



Студенты, которые вы видите на этом снимке, сходились со всех концов нашей страны. Часть из них окончила всесоюзную олимпиаду, а многие уже работают на предприятиях. Успешно выдерживая приемные экзамены, они начали занятия в аудиториях МГУ имени Ломоносова.

Фото Е. Халдеп.

ОЧЕРЕДНОЙ НОМЕР ЖУРНАЛА

Вышел в свет четвертыи номер теоретического и политического журнала ЦК КПСС «Коммунист». Номер открывается подборкой статей — «Социалистическая дисциплина труда». Под рубрикой «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи. В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи. В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи.

В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи. В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи. В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи.

В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи. В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи. В рубрике «Ленинизм» — наши знаменитые и известные статьи.

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

Обострение идеологической борьбы между капитализмом и социализмом, которое характеризует современный этап исторического развития, с особой силой проявляется в области теории государства.

Буржуазные ученые, философы и юристы всячески стремятся «провернуть» марксистско-ленинское учение о государстве, о социалистической революции и диктатуре пролетариата.

Большую услугу в этом оказывают оппортунистские ревизионистские элементы. Независимо от того, с какой стороны, справа или «слева», выступают они против марксизма-ленинизма, их «теории» по своей сути представляют собой попытку ослабить социалистическое государство, подорвать его роль в строительстве нового общества.

Но вопросы домыслам противников марксизма-ленинизма государство нового типа демонстрирует свою великую созидательную силу, подавляющую демократизм для миллионов трудящихся. Полусекретный путь, пройденный Советским Союзом, практика других стран, создающих новое общество, убедительно говорят о том, что социалистическое государство является главным орудием революционного преобразования общества.

Рабочее движение, учить, что создать общество социальной справедливости можно лишь при условии, если рабочий класс, объединяя вокруг себя всех трудящихся, свергает политическое господство эксплуататоров и устанавливает свою революционную власть — государственную диктатуру пролетариата.

Марксистам-ленинцам пришлось встать перед лицом упорной борьбы против различного рода мелкобуржуазных, анархистских теорий, авторы которых стремились доказать, что пролетариату не нужна своя государственность. Еще и теперь мутные волны мелкобуржуазной стихии нередко выносятся на поверхность осколки этих разбитых марксистских теорий. Пресловутая «культурная революция», осуществляемая группой Мао Цзэ-дуна, стремящейся утвердить в стране режим военно-бюрократической диктатуры с ее великодержавно-шовинистическими устремлениями, привела к настоящему разгулу анархизма. По ложному лику диктатуры власти «лиц, плывущих по капиталистическому пути», ведется разрушение народно-демократической государственности, созданной в Китае.

Ожесточенные атаки против государства диктатуры пролетариата ведут и правые оппортунисты. Они открыто заявляют о том, что социалистическое государство и его аппарат враждебны «либерализации» и «демократизации» общественного строя. Более того, некоторые чехословацкие теоретики объявляют борьбу против государственного аппарата важнейшим условием строительства «новой модели» социалистического общества.

Антисоциалистические, оппортунистские элементы стараются развить антиленинскую теорию о том, что такой страны, как Чехословакия, не может существовать, и что ее будущее зависит от развития буржуазной демократии, диктатуры пролетариата вообще неприемлемо. Взоррость этой беништинской выдумки очевидна. В переходный период, когда в обществе идет острая классовая борьба между победившим пролетариатом и остатками буржуазии, не может существовать никакой демократии, диктатуры пролетариата вообще неприемлемо.

Волонтерство противоречит с марксистско-ленинскими положениями о функциях государства. В социалистическом строительстве находятся и концепции, получающие распространение в Югославии. Югославские теоретики делают социализм на две фазы — «экономический» (государственный) социализм и «истинный, гуманный социализм». Исходя из этого они признают роль государства только на «первой фазе», а в начале переходного периода, тогда как в дальнейшем основные его функции — руководство обществом, согласно этой точке зрения, должны перейти к местному самоуправлению, которое противопоставляется социалистическому государству. Таким образом, роль государственного руководства в развитии социалистического общества отрицается.

Новый строй утверждается в ожесточенной борьбе против сил старого мира. Разбить эти силы может лишь государство трудящихся, диктатура пролетариата. Контрреволюционный мятеж в Венгрии в 1956 году, события в Чехословакии показывают, что остатки светлых жупанов буржуазных классов, поддерживаемые реакцией, не могут поднять голову даже спустя много лет после победы революции, если по отношению к ним ослаблена бдительность.

Волонтерство противоречит с марксистско-ленинскими положениями о функциях государства. В социалистическом строительстве находятся и концепции, получающие распространение в Югославии. Югославские теоретики делают социализм на две фазы — «экономический» (государственный) социализм и «истинный, гуманный социализм». Исходя из этого они признают роль государства только на «первой фазе», а в начале переходного периода, тогда как в дальнейшем основные его функции — руководство обществом, согласно этой точке зрения, должны перейти к местному самоуправлению, которое противопоставляется социалистическому государству. Таким образом, роль государственного руководства в развитии социалистического общества отрицается.

В своих попытках ликвидировать диктатуру пролетариата социалистическое государство не может обойтись без руководства обществом марксистско-ленинской партией оппортунисты широко используют те же «оппортунистские» политические власти в руках коммунистов, о «партийной диктатуре» выдвинутой такой теорией, что в Чехословакии и в своем манифесте «2.000 слов» требовали уничтожить с такой «диктатурой». На деле это требование означает разрушение всего механизма государственной власти трудящихся.

Диктатура пролетариата представляет собой сложную демократическую организацию, включающую в себя профессиональный аппарат, профессиональные союзы, кооперацию, молодежные, научные, культурно-просветительские и другие массовые организации трудящихся в единый механизм через который рабочий класс осуществляет руководство обществом. Коммунистическая партия как высшая форма классовой организации пролетариата и единственная политическая сила, имеющая

научно обоснованную программу создания нового строя, вполне естественно и закономерно играет в этом механизме руководящую роль, которая по мере усложнения задач социалистического и коммунистического строительства возрастает.

Осуществляя политическое руководство всеми организациями трудящихся, марксистско-ленинская партия не командует ими, не подменяет их. Ее руководство основано на убеждениях и силе идейного влияния. Оно опирается на полное доверие трудящихся к политике партии, на признание ее в качестве руководящей и направляющей силы в системе диктатуры пролетариата, в строительстве социализма и коммунизма.

Правде, антисоциалистические и ревизионистские силы для борьбы против социалистического государства вновь и вновь выдвигают разбитый марксистско-ленинский тезис о «чистой демократии», которая противопоставляется диктатуре пролетариата.

Игнорируя общественные условия, в которых функционирует диктатура пролетариата, не видя главного фронта классовой борьбы против сил старого мира, ревизионисты требуют ликвидации всякого участия со стороны государства, без чего того, против чего это принуждение направлено.

Как известно, логическим следствием такой концепции в СССР явились полная отме-

та цензуры, свобода публикации, направленных против социалистических завоеваний человеческого народа и его сотрудничества с другими братскими странами, свобода создания различного рода контрреволюционных партий и организаций, вроде «Клуба 231», «Клуба беспризорных активистов», «Беспризорных активистов», «Беспризорных активистов».

Политическая диктатура, революционные позиции, выдвинутые на доктине «свободы печати», революционеры тем самым заставляют трудящихся, не только факт, что демократия, но и хозяйная за пределы классовых интересов пролетариата, трудящихся масс, может быть использована, путем злоупотреблений ею, для подготовки организации контрреволюционной диктатуры, диктатуры ее платформ, восстановления буржуазной диктатуры.

Буржуазная пропаганда пытается изобразить пресечение демократических, антисоциалистических сил как покушение на принципы свободы и демократии. Дело обстоит как раз наоборот. Революционная и бескомпромиссная борьба против контрреволюционной опасности является необходимым условием развития и совершенствования социалистического демократизма.

Важно изложить пункт допускаясь бюрократические извращения, некоторые югославские теоретики, а также их единомышленники в Чехословакии стали на путь подрыва демократического централизма, основного принципа организации социалистического государства. Разоблачая подобный род извращения, презираемые оппортунистами, В. И. Ленин указывал:

«Демократический централизм не только не исключает

(Окончание на 4-й стр.)

